

DIAGNOZA SZKÓŁ LUB PLACÓWEK SYSTEMU OŚWIATY

Przeprowadzona w terminie 2-19.09.2024

Dane szkoły lub placówki systemu oświaty

Pełna nazwa szkoły/placówki systemu oświaty	Technikum TEB Edukacja w Kielcach
Miejscowość	Kielce
Adres	ul. Zagnańska 27
Telefon	41 248 60 40
Email	kielce@teb.pl
Adres www	www.szkołasrednia.pl
Rok założenia szkoły/placówki systemu oświaty	01/09/2019
Organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty	TEB Edukacja Sp. z o.o.
Imię i nazwisko dyrektora(-ki) szkoły/placówki	Monika Kaczmarczyk

Diagnozę przeprowadzono w terminie 2-19.09.2024, opierając się na badaniu ankietowym uczniów/uczennic i kadry, wnioskach z regionalnych i ogólnopolskich raportów o rynku pracy oraz rozmów z lokalnymi przedsiębiorcami, współpracującymi z placówką. Odpowiedzi udzieliło 97 uczniów/uczennic (22 kobiety i 75 mężczyzn), czyli 75% wszystkich, 25 nauczycieli/-ek (18 kobiet i 7 mężczyzn), czyli 76% ogółu oraz 10 przedsiębiorców. Wnioski z ich analizy przedstawiono w drugiej części Diagnozy, a kwestionariusze ankiety stanowią załącznik do niniejszego dokumentu.

CZĘŚĆ PIERWSZA – Placówka w liczbach

Nauczyciele	
Liczba nauczycieli/-ek ogółem (stan na 18.09.2024), w tym:	33
• Kobiety	22
• Mężczyźni	11
Magistry z przygotowaniem pedagogicznym	27
Magistry bez przygotowania pedagogicznego	5

Uczniowie	
Liczba uczniów/uczennic ogółem (stan na 18.09.2024), w tym:	130
• Kobiety	37
• Mężczyźni	93
Liczba uczniów/uczennic z orzeczeniami o niepełnosprawności	0
Liczba uczniów/uczennic ze Specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4
Liczba uczniów/uczennic objętych trybem indywidualnej pracy z uczniem zdolnym	0

W podziale na poszczególne kierunki kształcenia:		
Kierunek/specjalizacja/profil	Kobiety	Mężczyźni
Technik fotografii i multimediów - klasa patronacka Canon	30	20
Technik informatyk - technologie chmurowe Microsoft	0	12
Technik informatyk i E-SPORT - klasa patronacka MSI	3	58
Technik reklamy - grafika i media społecznościowe	4	3

Kierunki związane z technologiami IT są zdecydowanie zmaskulinizowane, od lat przyciągając rzesze chłopców. Branże z sektora kreatywnego natomiast, znajdują dużo więcej zainteresowania u dziewcząt z kolei. Oferowane kierunki kształcenia w placówce to zawody znajdujące się w deficycie lub balansie zapotrzebowania rynkowego w województwie świętokrzyskim w ostatnich latach, dają więc uczniom realne szanse na znalezienie zatrudnienia po ukończeniu edukacji.

W murach szkoły, kształcą się obecnie 4 uczniowie ze SPE: 1 osoba z autyzmem, 2 z zespołem Aspergera i 1 zagrożona niedostosowaniem społecznym. 2 uczniów z Ukrainy natomiast pobiera dodatkowe lekcje języka polskiego. Młodzież może korzystać ze wsparcia psychologa szkolnego, dostępnego również po godzinach pracy w szkole. Uczniowie, poza podstawą programową, mogą korzystać także z zajęć wyrównawczych oraz kół zainteresowań. W poprzednim roku szkolnym funkcjonowały 2 koła: dla uczniów kierunku Technik

fotografii i multimediiów oraz Technik informatyk i E-SPORTem, a także dodatkowe zajęcia z E-Sportu. Inne, dodatkowe inicjatywy w szkole to: apele okolicznościowe, sprzątanie ziemi, wycieczki przedmiotowe wernisaż pod patronatem nauczycieli i uczniów fotografii w Kieleckim Centrum Kultury pt. "CISZA", udział w konkursach organizowanych przez organ prowadzący – TEB Edukacja SP. z o. o.

O regularną edukację w szkole na co dzień troszczy się 33 nauczycieli/-ek, w tym 27 z przygotowaniem pedagogicznym. 3 z nich jest w trakcie studiów z Przygotowania pedagogicznego. Kadra rokrocznie szkoli się i podnosi swoje kompetencje realizując dziesiątki webinarów i szkoleń. W poprzednim roku szkolnym wszyscy przeszli także kurs pierwszej pomocy.

Placówka oferuje kształcenie na 4 kierunkach. Ich zakres ulega systematycznym modyfikacjom, wynikającym ze zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz wymagań dalszej edukacji. Podobnie rzecz się ma z doбором nowych kierunków edukacji, które rozpatrywane są pod kątem szans zatrudnienia i zapotrzebowania na specjalistów danej branży w regionie. Obecnie, w Świętokrzyskich Horyzontalnych inteligentnych specjalizacjach znajdują się:

- TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE, w tym:
 - Telekomunikacja przewodowa
 - Telekomunikacja bezprzewodowa
 - Usługi informatyczne związane z oprogramowaniem
 - Usługi informatyczne związane z przetwarzaniem danych
 - Sprzęt telekomunikacyjny
- BRANŻA TARGOWO-KONGRESOWA, w tym:
 - Promocja i marketing.

Są to dziedziny, w które wpisują się kierunki kształcone w Technikum TEB Edukacja w Kielcach.

Natomiast Barometr Zawodów, czyli oficjalna państwowa prognoza zapotrzebowania na pracowników na przestrzeni 3 ostatnich lat (2022-2024) przedstawia się następująco:

- Technik fotografii i multimediiów – w równowadze,
- Technik informatyk – w równowadze,
- Technik reklamy - w równowadze lub niewielkim deficycie.

Informatyka oraz szerzej, cały sektor IT w województwie świętokrzyskim, to obszar gospodarczy w którym notowana jest równowaga jak wskazuje Barometr Zawodów. Niemniej jednak branża IT spotyka się z niesamowitym wzrostem wykorzystania, w wielu firmach, szczególnie czas po pandemii pokazał możliwości związane z działaniem branży IT. Dzięki pracy zdalnej stałe miejsce zamieszkania w jednym województwie daje możliwość zatrudnienia w firmie z zupełnie innego końca kraju. Jak pokazują najnowsze badania Inhire.io, już 64 proc. wszystkich ofert pracy w IT dotyczy właśnie pracy zdalnej. To ogromna szansa, zwłaszcza dla osób mieszkających w tych regionach Polski, które są najmniej atrakcyjne pod kątem rynku pracy IT.

Oznacza to, że zapotrzebowanie na pracowników mających wykształcenie informatyczne jest coraz większe, a specjaliści tej branży są cenionymi pracownikami. W naszej szkole Technikum TEB Edukacja w Kielcach, w każdym naborze notujemy ogromne zainteresowanie tym zawodem. Jak wiadomo informatyk to nie tylko

informatyka, pod tym pojęciem kryje się o wiele więcej możliwości m.in. programista, administrator sieci, game developer, czy projektant systemów informatycznych.

Z kolei kierunek Technik Informatyk i E-SPORT daje ogromne możliwości zarówno w świecie informatyki jak również w nowej profesji E-sportu. Uczniowie mają możliwość poznawać nowe technologie, skutecznie dobierać sprzęt i oprogramowanie gamingowe. Uczniowie mają również możliwość zobaczenia jak wyglądają profesjonalne rozgrywki, na czym polega praca komentatora, realizatora transmisji, osoby odpowiedzialnej za prowadzenie mediów społecznościowych czy trenera. Poza zawodami stricte z branży e-sportowej umiejętności miękkie zdobywane w trakcie procesu kształcenia powinny pomóc również w innych obszarach, gdzie rywalizacja, komunikacja czy działanie pod presją jest jednym z elementów pracy.

Region świętokrzyski proponuje wiele możliwości dla rozwoju sektora IT/ICT/ITO. W Kielcach znajdują się uczelnie wyższe oferujące wysokiej jakości kształcenie w obszarze informatyki i programowania. Ponad 20 tys. studentów i 9 tys. absolwentów rocznie gwarantuje kadry dla sektora, a dobrze rozwinięte funkcje metropolitalne miasta i już obecne na rynku firmy z branży BPO i ITO tworzą klimat sprzyjający lokowaniu inwestycji w Kielcach.

Warto również nadmienić, iż sektor ten (który biorąc pod uwagę obszary działalności jest spójny z zadaniami stawianymi przed Technikami Informatyki) jest i będzie traktowany priorytetowo w najbliższych latach. To zaś zdecydowanie przełoży się na wzrost zapotrzebowania na pracowników posiadających wykształcenie oraz kwalifikacje zawodowe. Dlatego zasadne jest, aby kierować kształcenie zawodowe w kierunku rozwijania kompetencji informatycznych.

Pracodawcy szukają specjalistów od konkretnych technologii, z doświadczeniem i własnym portfolio. Na podstawie konsultacji z pracodawcami przeprowadzonymi w ramach diagnozy, wskazują oni coraz częściej potrzebę zatrudniania młodych, początkujących pracowników, w rozwój których warto zainwestować, aby po prostu "wychować sobie" swojego pracownika w firmie. Jest to związane z trudnościami w znalezieniu specjalistów co wynika między innymi z niżu demograficznego.

Dlatego kluczowe jest, aby na etapie kształcenia ponadpodstawowego prowadzić takie kształcenie, które będzie odpowiadało na rosnące zapotrzebowanie rynku biorąc pod uwagę ograniczoną liczbę potencjalnych uczniów.

W ocenie organu prowadzącego szkoły, sytuacja, w której zapotrzebowanie na osoby wykształcone na kierunku Technika Informatyki będzie wzrastać wynika z takich czynników jak:

- wzrost penetracji obszarów życia społeczno-gospodarczego technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- niedobór specjalistów z obszarów informatycznych w stosunku dużego popytu ze strony rynku (co związane jest m.in. z niżem demograficznym oraz relatywnie małą liczbą specjalistów posiadających wymagane wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe),
- rozwój technologii oraz zasięgu dostępu do szerokopasmowego Internetu oraz usług świadczonych drogą elektroniczną.

A dla Technika fotografii i multimediów:

- wzrost zapotrzebowania na specjalistów z zakresu reklamy internetowej,
- rozwój technologii oraz zwiększona liczba miejsc do prezentowania swojej działalności.

TEB Edukacja sp. z o.o.
ul. Pastelowa 16
60-198 Poznań
NIP 778-14-56-499
KRS 0000311666
www.teb.pl

W/w czynniki sprawiają, że na rynku pracy są potrzebni oraz będą potrzebni w przyszłości wykwalifikowani specjaliści zajmujący się zagadnieniami informatycznymi. Trzeba wziąć pod uwagę, iż technik informatyk to nie tylko ICT, to również programowanie, zarządzanie danymi, wsparcie innych działów produkcyjnych, nowe gałęzie dziedziny jak e-sport. Odpowiadając na to zapotrzebowanie Technikum TEB Edukacja w Kielcach ocenia, iż kierunek Technik Informatyk powinien być przedmiotem działań edukacyjnych, mającym na celu profesjonalne przygotowanie do pracy. Główny przyjęty kierunek to skupienie się na praktycznej nauce zawodu tak, aby prowadzona edukacja była jak najbardziej zbieżna z realnymi obowiązkami oraz zadaniami, które stawiane są przed osobami we wskazanym zawodzie. Rozwój technologii i zmiany techniczne sprzętów wymuszają na pracowniku kształcenie oraz pogłębianie swojej wiedzy. Wykorzystywane w pracy z fotografią nowe technologie pozwalają osiągnąć zamierzony cel mniejszym nakładem siły niż to było dotychczas. Przekazywana wiedza podczas zajęć z wykorzystania nowych możliwości pozwala wyjść na rynek pracy mając swój warsztat, wiedzę i obycie z możliwościami technicznymi poszczególnych sprzętów.

TEB Edukacja Sp. z o.o., prowadząca szkoły na terenie woj. świętokrzyskiego, bazując na doświadczeniach związanych z realizowanym kształceniem, współpracy z partnerami (m.in. przedsiębiorcami) zauważyła, że rokrocznie wzrasta zainteresowanie kształceniem w zawodzie Technik informatyk, jak i Technik fotografii i multimediiów. Zawód fotografa przewidziany jest dla osób kreatywnych, poszukujących artystycznych środków wyrazu, komunikujących się poprzez sztukę, pasjonatów fotografowania. Fotografowie są ludźmi o szczególnej wrażliwości, potrafiącymi niebanalnie postrzegać otaczający świat. Ważna w ich pracy jest łatwość nawiązywania kontaktu, o ile oczywiście nie zajmują się zawodowo jedynie fotografowaniem przyrody, martwej natury. Fotografowie świadczą usługi lub są zatrudniani przykładowo w:

- agencjach reklamowych
- studiach graficznych
- prasie i wydawnictwach
- atelier fotograficznym
- archiwach
- kolekcjach fotografii
- instytucjach kultury
- galeriach
- oświacie.

Czasem zakres obowiązków fotografa bywa bardziej różnorodny, co wynika z charakteru zatrudnienia dla specyficznej instytucji i obejmuje np.:

- wykonywanie fotoreportaży dla agencji prasowych, gazet i czasopism oraz osób prywatnych;
- prowadzenie dokumentacji naukowej i technicznej wszelkiego rodzaju procesów technologicznych, maszyn i urządzeń.

Jak widać z załączonego opisu, zawód ten charakteryzuje się ogromnym wachlarzem możliwości, co również świadczy o zapotrzebowaniu na tę profesję.

Obecnie, szkoła prowadzi współpracę z następującymi firmami:

- Technik Reklamy
 - BESTMEDIA Bartłomiej Szumilas, ul. Polna 17, 25-313 Kielce

TEB Edukacja sp. z o.o.
ul. Pastelowa 16
60-198 Poznań
NIP 778-14-56-499
KRS 0000311666
www.teb.pl

- Creative Motion Sp. z o.o. ul. Maksymiliana Staszica 30, 25-108 Kielce
- Technik Fotografii i Multimediiów
 - Studio Fotografii Cyfrowej Marek Nowakowski, ul. Piekoszowska, 25-735 Kielce
 - Creative Motion Sp. z o.o., ul. Maksymiliana Staszica 30, 25-108 Kielce
- Technik Informatyk
 - MAX Design Manka Marcin, ul. Wesoła 8/8 25-305 Kielce
 - Dominik Gębski, Tumlin 52, 26-085 Miedziana Góra
 - Świętokrzyskie Centrum Leczeni Zaburzeń Głosu i Mowy, NOZ LARYNGOMED Sp. z o.o., ul. Klonowa 55, 25-553 Kielce
 - AUDIOFON Matyja Sp.k. z siedzibą we Wrocławiu, ul. Alianckiej 6 53-014 Wrocław

Podsumowanie:

Władze szkoły, jak i organ prowadzący dbają o poprawę jakości nauczania oraz dostosowanie kształcenia w szkole zależnie od potrzeb gospodarki województwa świętokrzyskiego. Kadra bez przerwy podnosi swoje kompetencje i kwalifikacje, a sama placówka umożliwia uczniom aktywność rozwijającą pasje i wpierającą deficyty. Przeprowadzona w szkole diagnoza pozwala określić kierunki działań służące do nabycia i/lub podniesienia kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i uczennic, które są dostosowane do wskazówek płynących z rynku pracy oraz potrzeb lokalnej gospodarki.

CZĘŚĆ DRUGA – Wyniki ankiet

ANALIZA ANKIET

Badaniem ankietowym objęci zostali zarówno uczniowie/uczennice jak i nauczyciele/-ki. Ich kwestionariusze różniły się nieco od siebie (patrz: załączniki).

Uczniowie i uczennice ocenili swój stopień zadowolenia z kształcenia, a nauczyciele i nauczycielki – satysfakcję z pracy w placówce. Obie grupy wyraziły zadowolenie w tych materiałach, równocześnie wskazując, że szkoła powinna rozszerzyć dotychczasową ofertę edukacyjną i zapewnić dostęp do dodatkowych zajęć. Pytanie otwarte, pozwalające na wskazanie tematów, w jakich oczekiwane są ewentualne zajęcia przyniosło mnóstwo sugestii, jednak każda specjalizacja miała inne potrzeby. Najczęściej powtarzającymi się propozycjami były:

- Kurs z zakresu tworzenia aplikacji w środowisku Android Studio,
- Kurs oprawy fotograficznej imprez okolicznościowych,
- Kurs video marketingu,
- Kurs z zakresu zarządzania barwą.

Dalej, opiniowano infrastrukturę szkolną. Większość badanych wysoko oceniła wyposażenie placówki. Najwięcej potrzeb zgłaszano pod adresem **pracowni fotograficznej**, gdzie wskazywano brak najnowszych akcesoriów typu: foto budka 360 stopni, zestawu statywów, stabilizatora obrazu, monitora graficznego, kamery GoPro, światłomierza, tabletu graficznego, aparatu typu Canon EOS M50 II, zestawu pierścieni pośrednich do fotografii, skanera do skanowania, lampy LED patona oraz lampy LED typu miecz.

Następnie analizowano przygotowanie uczniów/uczennic do przyszłego podjęcia pracy w zawodzie. Sami zainteresowani wskazali, że nie czują się zbyt pewni swojej pozycji. W 10-stopniowej skali większość odpowiedzi mieściła się w przedziale między 6 a 8. Podobnego zdania była kadra. Obie grupy zostały poproszone o wybranie formy wsparcia, która najbardziej poprawiłaby tę sytuację. Do wyboru były:

- a. Dodatkowe kursy zawodowe
- b. Praktyki i staże
- c. Wsparcie profesjonalisty w przygotowaniu do rekrutacji
- d. Inne, jakie?

Wszystkie propozycje cieszyły się porównywalnym uznaniem. Ostatni, otwarty podpunkt nie zebrał wielu odpowiedzi. Skupiono się także nad możliwymi przeszkodami stojącymi młodzieży na drodze do podwyższenia swoich kompetencji. Największą barierą okazał się potencjalny, dodatkowy koszt udziału w danej formie, a następnie trudność z pogodzeniem czasu prywatnego ze szkolnym.

Spore zainteresowanie wzbudziło pytanie o doradztwo zawodowe – ankietowani w przytłaczającej większości wyrazili chęć skorzystania z takich usług (80%).

Ostatnim badanym elementem było poczucie dyskryminacji w zawodzie ze względu na płeć. Takie odczucie zgłosili uczniowie/uczennice kierunków: Technik informatyk i E-SPORT oraz Technik fotografii i multimediiów. To ważny sygnał, bowiem wskazuje na ciągłe kierowanie się stereotypami przy zatrudnianiu w branżach. Lecz z drugiej strony pokazuje też skłonność i odwagę młodych ludzi do podejmowania wyzwań i przełamywania schematów. Warto takie zachowania wspierać i premiować.

Podsumowanie:

Pomimo wypełniania ministerialnej podstawy programowej, zarówno uczniowie i uczennice, jaki i kadra szkolna widzą spory obszar dydaktyczny do rozszerzenia. Ankietowani chętnie wskazywali różne kursy, które chcieliby odbyć. Dobrym prognostykiem jest otwartość obydwu grup na podniesienie swych kompetencji, martwi jednak ogólna ocena poczucia niskiego przygotowania do wejścia na rynek pracy. Aby temu zaradzić, szkoła powinna **rozszerzyć portfolio swoich zajęć** oraz lepiej przygotować przyszłych absolwentów do konkurencyjnej pracy po zakończeniu edukacji. W tym zakresie warto zadbać o **przeszkolenie kadry w nowych technikach pracy** w oferowanych kierunkach. Należy także rozważyć **zapewnienie doradztwa zawodowego** uczniom/uczennicom, które obuduje ich profesjonalną wiedzę i swoistym know-how aplikowania o posadę, a także wsparcia na etapie decyzyjnym. Wreszcie, pomóc wychowankom zbudować rzetelne CV i wesprzeć ich w **organizacji staży**. Jest to ceniona przez pracodawców składowa dorobku młodego pracownika, zdecydowanie zwiększa szanse na drodze aplikowania o pracę.

WYPOSAŻENIE PLACÓWKI

Budynek Technikum znajduje się przy ulicy Zagańskiej 27 w Kielcach, niedaleko centrum miasta, zlokalizowany w odległości 5 min. samochodem od dworca kolejowego i rynku w Kielcach. Przystanki autobusowe komunikacji miejskiej znajdują się w obrębie 150 do 200 m od szkoły, a przed budynkiem dostępny jest spory parking. Technikum TEB Edukacja w Kielcach współdzieli budynek z pozostałymi szkołami

TEB Edukacja sp. z o.o.
ul. Pastelowa 16
60-198 Poznań
NIP 778-14-56-499
KRS 0000311666
www.teb.pl

TEB Edukacji: Szkołą Policealną, Szkołą Medyczną oraz Liceum Ogólnokształcącym. Jest to budynek jednopiętrowy, z wejściem bezpośrednio z poziomu ulicy, bez barier architektonicznych na tym poziomie. Jednak wewnątrz nie ma udogodnień na osób niepełnosprawnych w zakresie przedostawania się na piętro budynku.

Sprzęt i wyposażenie wykorzystywane w Technikum TEB Edukacja w Kielcach jest własnością TEB Edukacja Sp. z o.o. – organu prowadzącego szkoły i placówki systemu oświaty w województwie świętokrzyskim. W placówce znajduje się podstawowe wyposażenie niezbędne do uczenia w kierunkach, na których kształcą szkoły i placówki systemu oświaty i jest zgodne z rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych dla poszczególnych kierunków.

Inwentarz i ocena stanu technicznego została przeprowadzona przez Dyrektora Technikum TEB Edukacja w Kielcach, Dyrektorów Oddziałów TEB, nauczycieli praktycznej nauki zawodu, samych uczniów oraz współpracujących z TEB Edukacja pracodawców zatrudniających pracowników w zawodach, w których prowadzone jest kształcenie w Technikum. Wskutek przeprowadzonego inwentarza i oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia pracodawcy wskazali, iż niezbędne jest uzupełnienie sprzętu służącego zajęciom praktycznym.

Bazując na przeprowadzonej diagnozie oraz konsultacjach z pracodawcami, wskazuje się na działania priorytetowe związane z **doposażeniem pracowni** w których prowadzone jest kształcenie na kierunku **Technik Fotografii i Multimediiów**.

Innym ważnym elementem wyposażenia, zalecanym do zastosowania jest **montaż windy lub schodołazu**, pozwalającego osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi na swobodny dostęp na piętro placówki.

WNIOSKI Z DIAGNOZY

W wyniku przeprowadzonej w Technikum TEB Edukacja w Kielcach Diagnozy zidentyfikowano szereg potrzeb. Są to przede wszystkim:

- podniesie kompetencji nauczycieli/-ek kształcących w Technikum w zakresie nowych technik i umiejętności pożądanych na kształconych specjalizacjach,
- zagwarantowanie wychowankom dostępu do szkoleń i kursów aktualnie pożądanych przez pracodawców,
- doposażenie placówki o technologie i akcesoria wspomagające powyższy proces edukacyjny,
- zapewnienie uczniom/uczennicom wysokojakościowych staży,
- zapewnienie kształcącym się usługi doradztwa zawodowego,

- otwarcie placówki na większy udział osób z niepełnosprawnościami poprzez zniwelowanie bariery architektonicznej jaką są schody i umożliwienie im przemieszczania się także po pierwszym piętrze budynku.

Dzięki wdrożeniu ww. działań Szkoła osiągnie nową jakość w kształceniu swoich wychowanków i znacznie wzmocni ich pozycję na rynku pracy. Zwiększy się jej otwartość na świadczenie edukacji osobom z różnymi niepełnosprawnościami. Potrzeby w tym zakresie stale rosną i trzeba być gotowym na świadczenie wysokiej jakości edukacji osobom także z pewnymi ograniczeniami.

Zatwierdzenie Diagnozy

TEB Edukacja sp. z o.o. w Poznaniu
Dyrektor
Biuro Organizacji Szkół i Placówek

20.09.2024r.

Data i podpis przedstawiciela organu prowadzącego

[Handwritten signature]

ZAŁĄCZNIKI

Ankieta dla uczniów/słuchaczy

Metryczka:

Płeć:

 Kobieta Mężczyzna

Kierunek:

Klasa/semestr (tylko poziom):

1. Na ile oceniasz swój poziom zadowolenia z kształcenia w placówce? (w skali 1-10, gdzie 1 to najniższa ocena)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Na ile oceniasz poziom przygotowania merytorycznego kadry pedagogicznej? (w skali 1-10, gdzie 1 to najniższa ocena)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Czy uważasz, że szkoła powinna rozszerzyć ofertę edukacyjną i zapewnić dostęp do dodatkowych zajęć?
 tak nie
4. Jeśli tak, to w jakich tematach?
 - a.
 - b.
 - c.
5. Czy wyposażenie szkoły wymaga uzupełnienia?
 tak nie
6. Jeśli tak, to które sale/pracownie/przestrzenie?
 - a.
 - b.
 - c.
7. Jak oceniasz swoje przygotowanie do przyszłego podjęcia pracy w zawodzie? (w skali 1-10, gdzie 1 to najniższa ocena)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Które z poniższych zwiększyłyby Twoje szanse na rynku pracy?
 - a. Dodatkowe kursy zawodowe
 - b. Praktyki i staże
 - c. Wsparcie profesjonalisty w przygotowaniu do rekrutacji
 - d. Inne, jakie?

9. Co może stanowić barierę dla Ciebie w skorzystaniu z jednego z powyższych?
- a. Dodatkowy koszt
 - b. Trudność pogodzenia czasu prywatnego ze szkolnym
 - c. Dojazd
 - d. Inne, jakie?
10. Czy korzystałeś/korzystałaś kiedyś z usług doradcy zawodowego?
- tak nie
11. Czy chciałbyś/chciałabyś, aby taka usługa była dostępna w Twojej szkole?
- tak nie
12. Czy uważasz, że dostęp do zawodu, w którym się kształcisz jest utrudniony dla Twojej płci?
- tak nie

Ankieta dla nauczycieli

Metryczka:

Płeć:

Kobieta

Mężczyzna

Placówka:

1. Na ile oceniasz swój poziom zadowolenia z pracy w placówce? (w skali 1-10, gdzie 1 to najniższa ocena)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Czy uważasz, że szkoła powinna rozszerzyć ofertę edukacyjną i zapewnić dostęp do dodatkowych zajęć?
 tak nie
3. Jeśli tak, to w jakich tematach?
 - a.
 - b.
 - c.
4. Czy wyposażenie szkoły wymaga uzupełnienia?
 tak nie
5. Jeśli tak, to które sale/pracownie/przestrzenie?
 - a.
 - b.
 - c.
6. Jak oceniasz przygotowanie uczniów/słuchaczy do przyszłego podjęcia pracy w zawodzie? (w skali 1-10, gdzie 1 to najniższa ocena)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Które z poniższych zwiększyłyby ich szanse na rynku pracy?
 - a. Dodatkowe kursy zawodowe
 - b. Praktyki i staże
 - c. Wsparcie profesjonalisty w przygotowaniu do rekrutacji
 - d. Inne, jakie?