

**Informacje dotyczące przebiegu testu kompetencji językowych  
w Technikum TEB Edukacja w Gdańsku  
w procesie rekrutacji na rok szkolny 2025/26 do klasy technik programista  
sztuczna inteligencja – dwujęzyczna klasa patronacka Intel**

**I. Organizacja i przebieg sprawdzianu**

1. Rodzic/opiekun każdego kandydata do klasy dwujęzycznej **powinien złożyć deklarację o przystąpieniu do sprawdzianu kompetencji językowych** (deklaracja do pobrania w biurze rekrutacji lub ze strony szkoły [www.technikum.pl](http://www.technikum.pl) w zakładce REKRUTACJA – w sekcji: Dokumenty do pobrania) najpóźniej do dnia **30 maja 2025 r. (do godz. 15.00) osobiście w Biurze rekrutacji, Ul. Dmowskiego 16a, gab. 06 lub emailowo na adres: [gdansk@teb-edukacja.pl](mailto:gdansk@teb-edukacja.pl).**
2. Test ma formę pisemną i trwa 60 minut.
3. Z testu można otrzymać maksymalnie 50 punktów. Kandydat otrzymuje pozytywny wynik testu, jeśli otrzyma minimum 25 punktów możliwych do zdobycia (50%).
4. Test kompetencji językowej odbędzie się **4 czerwca 2025 r.** w budynku szkoły Technikum TEB Edukacja w Gdańsku, Dmowskiego 16a o godz. 15.00.
5. Kandydaci proszeni są o stawienie się 20 minut przed rozpoczęciem testu przy portierni.
6. Kandydaci proszeni są o wylegitymowanie się komisji nadzorującej za pomocą ważnego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz przedstawienie zaświadczenia o dysleksji (jeśli dotyczy).
7. **Wyniki testu zostaną ogłoszone 6 czerwca 2025 r.** poprzez wywieszenie na tablicy szkolnej, parter budynku Dmowskiego 16a.
8. Wyniki sprawdzianu będą udostępniane do wglądu kandydatowi po złożeniu do Komisji Rekrutacyjnej przez Rodzica kandydata pisemnego wniosku o wgląd do pracy w ciągu 7 dni od podania wyników sprawdzianu do wiadomości na tablicy informacyjnej w Technikum TEB Edukacja w Gdańsku.
9. Termin wglądu określa Komisja Rekrutacyjna. Wgląd odbywa się w obecności nauczyciela j. angielskiego.

II. **Forma sprawdzianu:** tylko część pisemna: rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny.

III. **Typ zadań:** prawda/fałsz, dobieranie, test wyboru, uzupełnianie luk, słowotwórstwo, parafrazy, tłumaczenie.

IV. **Zakres materiału:**

#### Struktury gramatyczne<sup>1</sup>:

##### CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to work, works*
2. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do*
3. Czasowniki modalne:
  - can, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
  - could, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
  - may, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
  - must, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
  - should, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
  - will, np. *I'll wash up later. The train will be late.*
4. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don't touch that!*
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done*
6. Imiesłów czynny i bierny, np. *speaking, spoken*
7. Czasowniki wyrażające stany, np. *I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean.* i czynności, np. *She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. *get up, break down, look for*
9. Czasy gramatyczne:
  - Present Simple, np. *She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*

---

<sup>1</sup> Zakres struktur gramatycznych pochodzi z „Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025” przygotowanego przez CKE

- Present Continuous, np. *She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*
- Present Perfect, np. *I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*
- Past Simple, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
- Past Continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
- Future Simple, np. *I will call you tomorrow. I think he will win.*

10. Konstrukcja „be going to”, np. *I'm going to give a party on Saturday.*

11. Konstrukcja „have to”, np. *He has to go there. I don't have to do it.*

12. Konstrukcja „would like to”, np. *I would like to meet him.*

#### RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*
3. Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*
4. Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law*

#### PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner*

#### PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best; She is as tall as her father.*
2. Użycie *so, such, how* i *what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our*

#### PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*
2. Przysłówki *too* i *enough*, np. *(not) sweet enough, too large*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*

## ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w formie dopełnienia, np. *me, them*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which*
6. Zaimki względne, np. *who, which, that*
7. Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*
8. Zaimek bezosobowy *you*
9. Zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one / ones.*

## LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. *one, a thousand*
2. Liczebniki porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*

## PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*
2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*
3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*

## SPÓJNIK

Spójniki, np. *and, or, because, if, before, so*

## SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*
3. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present.*

5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night.*
6. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons.*
7. Zdania podrzędnie złożone:
- przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor.*
  - okolicznikowe
    - celu, np. *I came here to give you this letter.*
    - czasu, np. *The phone rang when we were leaving the flat.*
    - miejsca, np. *He was sitting where I had left him.*
    - przyczyny, np. *She is happy because she won the lottery.*
    - skutku, np. *I was tired so I went straight to bed.*
    - warunku (typu 0, I), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party.*
8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.*

### Struktury leksykalne<sup>2</sup>:

- 1) **człowiek** (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
- 5) **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
- 6) **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);

---

<sup>2</sup> Zakres struktur leksykalnych pochodzi z rozporządzenia dot. podstawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego

- 7) **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) **kultura** (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).