

Regulamin rekrutacji do klas pierwszych w Technikum TEB Edukacja w Gdyni na rok szkolny 2025/2026

1. O przyjęcie do klasy pierwszej mogą ubiegać się absolwenci ośmioklasowej szkoły podstawowej.
2. Rekrutację uczniów do klasy pierwszej przeprowadza Komisja Rekrutacyjna.
3. Szkoła prowadzi rekrutację z wykorzystaniem systemu rekrutacji elektronicznej dostępnej na stronie: www.nabor-pomorze.edu.com.pl, gdzie wymagana jest rejestracja kandydata.
4. Ilekroć w niniejszym regulaminie mowa jest o rodzicach należy przez to także rozumieć prawnych opiekunów kandydata.
5. Podanie o przyjęcie do Szkoły na druku szkolnym można złożyć poprzez wybór jednej z dwóch możliwych opcji:
 - a) elektronicznie poprzez formularz na stronie: www.technikum.pl, lub
 - b) osobiście w sekretariacie Szkoły w godzinach jego pracy.
6. W przypadku szkoły pierwszego wyboru, należy także do Szkoły dostarczyć wniosek o przyjęcie do szkoły wygenerowany z systemu rekrutacji elektronicznej: www.nabor-pomorze.edu.com.pl
7. Liczba miejsc na każdym kierunku jest ograniczona.
8. O przyjęciu do Szkoły decyduje w pierwszej kolejności zakwalifikowanie kandydata w systemie naboru elektronicznego i dostarczenie do Szkoły kompletu wymaganych dokumentów.
9. W przypadku rekrutacji do oddziału dwujęzycznego przy przyjęciu do szkoły wymagane będzie także uzyskanie pozytywnego wyniku ze sprawdzianu kompetencji językowych ustalonego na zasadach określonych przez radę pedagogiczną. Szczegółowe informacje są zamieszczone w załączniku nr 3.
10. W przypadku większej liczby chętnych kandydatów niż liczba dostępnych miejsc w szkole o kolejności zakwalifikowania się kandydatów do przyjęcia do Szkoły w systemie elektronicznym decyduje większa suma łącznie uzyskanych punktów do wyczerpania liczby dostępnych miejsc.
11. Kryteria przeliczania punktów są uwzględnione w systemie naboru elektronicznego oraz określa załącznik nr 1 do Regulaminu.
12. W przypadku konieczności zastosowania dodatkowego kryterium rozstrzygającego, Szkoła nie będzie przyjmowała kandydatów, którzy na świadectwie kończącym szkołę podstawową uzyskali ocenę zachowania w stopniu: nagannym i nieodpowiednim.
13. W przypadku zapisu na kierunek technik weterynarii, na etapie rekrutacji wymagana jest pisemna zgoda rodzica na udział kandydata w szkoleniu w zakresie prowadzenia pojazdu kategorii B.
14. Dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o konieczności przeprowadzenia z kandydatem i jego rodzicami rozmowy kwalifikacyjnej w szczególności w zakresie oceny predyspozycji zawodowych kandydata.
15. Umowa o naukę jest zawierana po ogłoszeniu listy zakwalifikowanych do Szkoły.
16. Wysokość opłat za naukę określa umowa o naukę w technikum.

17. Dopuszcza się możliwość naboru dodatkowego – w przypadku wolnych miejsc.
18. W przypadku kandydatów, którzy ukończyli wcześniejszy etap kształcenia za granicą, Dyrektor szkoły podejmuje indywidualnie decyzję o możliwości przyjęcia do Szkoły na podstawie analizy przedstawionej dokumentacji.
19. W przypadku zbyt małej liczby kandydatów zapisanych na dany kierunek, Dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę może zdecydować o nieuruchomieniu takiego oddziału i zamknięciu rekrutacji na wskazanym kierunku.
20. Zakres wymaganych dokumentów oraz terminy dotyczące poszczególnych etapów rekrutacji określa harmonogram rekrutacji stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu.
21. W przypadku zastrzeżeń, co do zasad przeprowadzenia procesu rekrutacji, można wnieść odwołanie do organu prowadzącego Szkołę.

DYREKTOR TECHNIKUM

Langowska
Małgorzata Langowska

Załączniki do regulaminu:

Załącznik nr 1_ Kryteria przeliczania punktów w systemie rekrutacji elektronicznej.

Załącznik nr 2_ Harmonogram rekrutacji oraz wykaz dokumentów wymaganych przy przyjęciu do klasy pierwszej - na rok szkolny 2025/2026.

Załącznik nr 3_ Informacje dotyczące przebiegu oraz zasad punktowania sprawdzianu kompetencji językowych w przypadku rekrutacji do oddziału dwujęzycznego.

Załącznik nr 1

1. KRYTERIA PRZELICZANIA PUNKTÓW DLA KANDYDATÓW, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

ZAGADNIENIE	PUNKTACJA SZCZEGÓŁOWA	PUNKTACJA MAKSYMALNA
ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ (8-klasowej):		100 PUNKTÓW
Przedmioty na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej: 1) język polski 2) matematyka Dodatkowe dwa przedmioty wskazane do punktowania przez Dyrektora Szkoły: 3. informatyka dla zawodów: technik informatyk, technik programista, technik reklamy, technik fotografii i multimedków 4. biologia dla zawodu: technik weterynarii 5. chemia dla zawodu: technik weterynarii 6. język angielski dla zawodów: technik informatyk, technik programista, technik reklamy, technik fotografii i multimedków, technik organizacji turystyki 7. geografia dla zawodów: technik organizacji turystyki	Dopuszczający - 2 punkty	18 punktów za każdy z 4 przedmiotów = 72 punkty
	Dostateczny - 8 punktów	
	Dobry - 14 punktów	
	bardzo dobry - 17 punktów	
	celujący – 18 punktów	
Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem		7 punktów
Szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej	<i>Szczególne zasady punktacji i wskazanie typów konkursów, które są brane pod uwagę są określone w rozporządzeniu MEN w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów</i>	18 punktów
Aktywność społeczna - stałe zaangażowanie w pracę społeczną w charakterze wolontariusza wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej		3 punkty
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY:		100 PUNKTÓW

Przeliczanie na punkty wyników egzaminu ósmoklasisty: <ol style="list-style-type: none"> 1) język polski – 0,35 punktu za każdy uzyskany procent; 2) matematyka – 0,35 punktu za każdy uzyskany procent; 3) język obcy nowożytny na poziomie podstawowym – 0,30 punktu za każdy uzyskany procent; 	35 punktów z języka polskiego 35 punktów z matematyki 30 punktów z języka obcego nowożytnego
MAKSYMALNA MOŻLIWA LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W WYNIKU REKRUTACJI	200 PUNKTÓW

2. KRYTERIA PRZELICZANIA PUNKTÓW DLA KANDYDATÓW, KTÓRZY PRZYSTĄPILI TYLKO CZĘŚCIOWO DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY LUB ZOSTALI Z NIEGO ZWOLNIENI

Dotyczy kandydatów, którzy zostali zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty według ustaleń wynikających z przepisów oświatowych

Zagadnienie	Punktacja szczegółowa	Punktacja maksymalna
ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ (8 klasowej):		100 PUNKTÓW
Przedmioty na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej: 1) język polski 2) matematyka Dodatkowe dwa przedmioty wskazane do punktowania przez Dyrektora Szkoły: <ol style="list-style-type: none"> 3. informatyka dla zawodów: technik informatyk, technik programista, technik reklamy, technik fotografii i multimedków 4. biologia dla zawodu: technik weterynarii 5. chemia dla zawodu: technik weterynarii 6. język angielski dla zawodów: technik informatyk, technik programista, technik reklamy, technik fotografii i multimedków, technik organizacji turystyki 7. geografia dla zawodów: technik organizacji turystyki 	dopuszczający- 2 punkty dostateczny- 8 punktów dobry- 14 punktów bardzo dobry- 17 punktów celujący – 18 punktów	18 punktów za każdy z 4 przedmiotów = 72 punkty
Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem		7 punktów
Szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej	<i>Szczególne zasady punktacji są określone w rozporządzeniu MEN w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów</i>	18 punktów
Aktywność społeczna - stałe zaangażowanie w pracę społeczną w charakterze wolontariusza wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej		3 punkty

PUNKTY PRYZNAWANE W ZAMIAN ZA EGZAMIN ÓSMOKLASISTY (opis w przypadku zwolnienia z egzaminu, oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej):		100 PUNKTÓW
1) ocena z języka polskiego	dopuszczający - 10 punktów	35 punktów za ocenę celującą
	dostateczny - 15 punktów	
2) ocena z matematyki	dobry - 25 punktów	
	bardzo dobry - 30 punktów	
	celujący – 35 punktów	
3) ocena z języka obcego nowożytnego	dopuszczający - 5 punktów	30 punktów za ocenę celującą
	dostateczny - 10 punktów	
<i>(w przypadku zwolnienia na podstawie art. 44zw ust. 2 i 4 ustawy o systemie oświaty, na punkty jest przeliczana ocena wyższa z języka nowożytnego)</i>	dobry - 20 punktów	
	bardzo dobry - 25 punktów	
	celujący – 30 punktów	
Przeliczanie na punkty wyników egzaminu ósmoklasisty (jeśli egzamin z wybranych przedmiotów był przeprowadzony)		35 punktów z języka polskiego 35 punktów z matematyki 30 punktów z języka obcego nowożytnego
1) język polski – 0,35 punktu za każdy uzyskany procent;		
2) matematyka – 0,35 punktu za każdy uzyskany procent;		
3) język obcy nowożytny na poziomie podstawowym – 0,30 punktu za każdy uzyskany procent;		
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W WYNIKU REKRUTACJI		200 PUNKTÓW

3. Laureaci lub finaliści ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureaci konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim będą przyjmowani do szkoły w pierwszej kolejności.

4. Kryteria dodatkowe (Fakt spełnienia poniższego kryterium, rodzic kandydata do szkoły, potwierdza poprzez złożenie stosownego oświadczenia):

- a) W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
- b) W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego opisanego w pkt a, jeśli po zakończeniu tego etapu dana szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, to w dalszym etapie postępowania bierze się pod uwagę dodatkowe kryteria, które są równorzędne:
 - wielodzietność rodziny,
 - niepełnoprawność kandydata,
 - niepełnosprawność jednego z rodziców,
 - niepełnosprawność obojga rodziców,
 - niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
 - samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
 - sprawowanie pieczy zastępczej nad kandydatem.

Załącznik nr 3

Informacje dotyczące przebiegu oraz zasad punktowania sprawdzianu kompetencji językowych w przypadku rekrutacji do oddziału dwujęzycznego

I. ORGANIZACJA PRZEBIEGU SPRAWDZIANU

1. Sprawdzian kompetencji językowych w trakcie postępowania rekrutacyjnego do oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim zostanie przeprowadzony **06 czerwca 2025 r. o godz. 15:00**

* W II terminie: **02 lipca 2025 r. o godzinie 12:00.**

*Dotyczy kandydatów, którzy z przyczyn niezależnych od nich nie mogli przystąpić do sprawdzianu w pierwszym terminie

W postępowaniu uzupełniającym - w przypadku wolnych miejsc, sprawdzian kompetencji językowych zostanie przeprowadzony w dniu **25 lipca 2025 r. o godz. 12:00**

2. Sprawdzian trwa **60 minut** i jest oceniany **w skali 0-50 punktów.**
3. Pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych będzie wynosił **co najmniej 50%** możliwych do uzyskania punktów za rozwiązania zadań.
4. Każdy kandydat do klasy dwujęzycznej **powinien złożyć deklarację o przystąpieniu do sprawdzianu kompetencji językowych** (deklaracja do pobrania w sekretariacie szkoły lub ze strony szkoły <https://technikum.pl/miasto/gdynia/> w zakładce REKRUTACJA – w sekcji: Dokumenty do pobrania) najpóźniej do dnia **30.maja 2025 r. (do godz. 15.00)**
5. Kandydaci posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii, dysortografii mają obowiązek przynieść ww. opinię na egzamin. Tylko na tej podstawie odpowiedzi kandydata w zadaniach otwartych będą oceniane zgodnie z zaleceniami poradni.
6. Każdy kandydat zgłoszony w systemie rekrutacji elektronicznej powinien zgłosić się **co najmniej 30 minut przed** rozpoczęciem sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1.
7. Wyniki sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1 zostaną podane do wiadomości na tablicy informacyjnej szkoły w postaci listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu w dniu **13 czerwca 2025 r. do godz. 12:00**

* W II terminie: **04 lipca 2025 r. do godz. 12:00**

*Dotyczy kandydatów, którzy z przyczyn niezależnych od nich nie mogli przystąpić do sprawdzianu w pierwszym terminie

W postępowaniu uzupełniającym – w przypadku wolnych miejsc, wyniki sprawdzianu zostaną podane: **28 lipca 2025 r.**

8. Wyniki sprawdzianu będą udostępniane do wglądu kandydatowi po złożeniu do Komisji Rekrutacyjnej przez Rodzica kandydata pisemnego wniosku o wgląd do pracy w ciągu 7 dni od

podania wyników sprawdzianu do wiadomości na tablicy informacyjnej w Technikum TEB Edukacja w Gdyni.

9. Termin wglądu określa Komisja Rekrutacyjna. Wgląd odbywa się w obecności nauczyciela j. angielskiego.

II. **FORMA SPRAWDZIANU:** tylko część pisemna: rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny.

III. **TYPY ZADAŃ:** prawda/fałsz, dobieranie, test wyboru, uzupełnianie luk, słowotwórstwo, parafrazy, tłumaczenie.

IV. **ZAKRES MATERIAŁU:**

Struktury gramatyczne¹:

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to work, works*
2. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do*
3. Czasowniki modalne:
 - can, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
 - could, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
 - may, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
 - must, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
 - should, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
 - will, np. *I'll wash up later. The train will be late.*
4. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don't touch that!*
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done*
6. Imięstów czynny i bierny, np. *speaking, spoken*
7. Czasowniki wyrażające stany, np. *I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean.* i czynności, np. *She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. *get up, break down, look for*
9. Czasy gramatyczne:
 - Present Simple, np. *She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*
 - Present Continuous, np. *She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*
 - Present Perfect, np. *I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*

¹ Zakres struktur gramatycznych pochodzi z „Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025” przygotowanego przez CKE

- Past Simple, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
 - Past Continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
 - Future Simple, np. *I will call you tomorrow. I think he will win.*
10. Konstrukcja „be going to”, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
 11. Konstrukcja „have to”, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
 12. Konstrukcja „would like to”, np. *I would like to meet him.*

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*
3. Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*
4. Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law*

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner*

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best; She is as tall as her father.*
2. Użycie *so, such, how* i *what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our*

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*
2. Przysłówki *too* i *enough*, np. *(not) sweet enough, too large*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w formie dopełnienia, np. *me, them*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which*

6. Zaimki względne, np. *who, which, that*
7. Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*
8. Zaimek bezosobowy *you*
9. Zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one / ones.*

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. *one, a thousand*
2. Liczebniki porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*
2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*
3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*

SPÓJNIK

Spójniki, np. *and, or, because, if, before, so*

SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*
3. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present.*
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night.*
6. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons.*
7. Zdania podrzędnie złożone:
 - przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor.*
 - okolicznikowe
 - celu, np. *I came here to give you this letter.*
 - czasu, np. *The phone rang when we were leaving the flat.*
 - miejsca, np. *He was sitting where I had left him.*
 - przyczyny, np. *She is happy because she won the lottery.*
 - skutku, np. *I was tired so I went straight to bed.*

– warunku (typu 0, I), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party.*

8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.*

Struktury leksykalne²:

- 1) **człowiek** (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
- 5) **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
- 6) **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- 7) **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) **kultura** (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

² Zakres struktur leksykalnych pochodzi z rozporządzenia dot. podstawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego